

Inleiding

Hierbij ontvangt u de informatiegids voor schooljaar 2021-2022 van Integraal Kind Centrum (IKC) De Toorts.

In deze gids vindt u van A t/m Z handige informatie over de school en de activiteiten van en voor de kinderen. Alles is op alfabet geschikt, zodat u gemakkelijk wegwijs wordt.

IKC De Toorts ontwikkelt zich sterk. De samenwerking en integratie van opvang en onderwijs wordt op allerlei manieren uitgewerkt en vormgegeven en is een continu proces. De informatie die u in deze gids vindt is zo volledig mogelijk, maar betreft een momentopname, omdat we volop in ontwikkeling zijn.

We verwachten dat, na het lezen van deze IKC-gids, duidelijk is geworden dat er op IKC De Toorts het beste uit iedereen wordt gehaald.

Onze kalender, waar alle maanden van het schooljaar alvast voor u zijn ingevuld, zodat u geen activiteit of festiviteit hoeft te missen, vindt u op Social Schools en in onze nieuwsbrief.

Uiteraard moet u onze nieuwsbrief in de gaten houden, want het komt voor dat er een datum wordt gewijzigd of dat er nieuwe activiteiten worden gepland.

Als u nog vragen of opmerkingen heeft na het doornemen van deze IKC-gids, dan horen wij dat graag! Veel leesplezier.

Mede namens het team van IKC De Toorts,

Met vriendelijke groet,

Maarten Buiting, directeur
Sanne Duis, adjunct-directeur



Onderwijs en opvang

De Toorts: samen groeien, samen ontwikkelen!

IKC De Toorts

IKC De Toorts is per schooljaar 2015-2016 ontstaan uit de samenwerking tussen basisschool De Toorts en Kinderopvang Zonnekinderen. Binnen IKC De Toorts begeleiden we kinderen in de leeftijd van 2-12 jaar in de volle breedte van hun ontwikkeling.

Missie

Integraal Kind Centrum De Toorts is een voorziening voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken. Een organisatie waarin (vak)leerkrachten en pedagogisch medewerkers samenwerken binnen één pedagogische en educatieve doorgaande leerlijn voor kinderen. IKC De Toorts wil kinderen helpen opgroeien tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen die respect hebben voor zichzelf en anderen.

Waar wij voor staan

Onderwijs, opvang, ontspanning, ontwikkeling en opvoeding op één plek.

Een passend aanbod gedurende de dag, aansluitend bij de behoeften van ouders en kinderen. Daarbij maken we volop gebruik van de mogelijkheden binnen onze organisatie en benutten we onze kansen. We stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Hiertoe bieden we een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich thuis voelen.

We gaan op een positieve, eerlijke manier met kinderen, ouders en medewerkers om en zorgen ervoor dat eenieder zich gezien en gehoord voelt.

Wat bieden we

- Basisonderwijs voor kinderen van 4-12 jaar
- Kinderdagopvang voor kinderen van 2-4 jaar
- Voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang voor alle kinderen in Didam, Loil en Nieuw- Dijk.

Ons onderwijs

IKC De Toorts haal(t) het beste uit jezelf! Het lesgeven is de kern van ons werk. Dit doen we in een klimaat waarin we oog hebben voor het individu. We hebben een open houding, wederzijds respect en streven naar een goede relatie waarin het kind zich gekend voelt. Daarnaast hechten we waarde aan zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritisch zijn, reflecterend vermogen en samenwerking.

Binnen ons onderwijs vinden we de volgende zaken van groot belang:

- ✓ Interactief lesgeven; we betrekken de leerlingen bij het onderwijs.
- ✓ We geven onderwijs op maat en kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft.
- ✓ We maken gebruik van gevarieerde werkvormen, zo wordt leren nog leuker!
- ✓ We laten kinderen (zelfstandig) samen werken en sturen alleen bij waar nodig.

Onderwijs in de praktijk

Op IKC De Toorts hanteren we het jaarklassensysteem, waarbij kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. Het leerproces wordt zo georganiseerd dat verschillende organisatievormen onder begeleiding van de leerkracht mogelijk zijn. Dit op plaatsen waar het onderwijs de beste resultaten geeft, zowel binnen het gebouw als daarbuiten op 't schoolplein en in de ontdektuin. De Toorts houdt rekening met aanleg en tempo van de verschillende kinderen.

Wij vragen ons voortdurend af: "Wat heeft dit kind in deze situatie, in deze klas, bij deze leerkracht nodig?". We richten onze kijk op dat wat het kind kan en nodig heeft.

Kinderdagopvang

Binnen IKC De Toorts wordt kinderdagopvang geboden voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsgerichte methode Startblokken. Daarmee weet u als ouder zeker dat uw kind optimaal voorbereid wordt op de overstap naar de basisschool, ook als uw kind uitsluitend gebruik maakt van dagopvang. De peutergroep is gevestigd in de directe nabijheid van de kleuterklassen, waarmee intensief wordt samengewerkt. De peuters worden zo op een natuurlijke en speelse manier voorbereid op hun start op de basisschool.

Voorschoolse opvang

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet zelf in de gelegenheid zijn hun kind naar school te brengen is het mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen.

Naschoolse opvang

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken. Keuze hebben zij volop! Binnen IKC De Toorts maken we gebruik van de prachtige vide die ons volop speelmogelijkheden biedt. Daarnaast maken we ook gebruik van de faciliteiten binnen het gebouw, zoals bijvoorbeeld de speelzaal en aula. Ook buitenspelen staat bij ons hoog in het vaandel. Hiertoe hebben we de beschikking over de uitdagende ontdektuin en het buitenspeelplein.

Dagelijks is er een keuze uit activiteiten op het gebied van Sport, Cultuur, Natuur & Avontuur en Multimedia. Naast het activiteitenprogramma van de eigen locatie komen ook onze sport-, natuur-multimedia en cultuurcoaches met regelmaat op de locatie, om samen met de kinderen activiteiten op het gebied van sport, natuur, multimedia en cultuur vorm te geven.

IKC De Toorts biedt voor- en naschoolse opvang aan alle kinderen in Didam, Loil en Nieuw-Dijk. Hiertoe maken wij gebruik van onze eigen busjes om de kinderen te brengen en te halen van en naar ons IKC.

Vakantieopvang

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Je kunt doen waar je zin in hebt, zonder dat je naar school hoeft of andere verplichtingen hebt. Die tijd proberen wij zo leuk mogelijk te maken voor de kinderen. We organiseren leuke, spannende en afwisselende activiteiten in en om de locatie en ook organiseren we in de vakanties altijd de Natuur-, Sport- en Culturdagen. Tijdens deze dagen is er voor alle BSO's een speciaal activiteitenprogramma georganiseerd op het gebied van juist Sport, Cultuur en Natuur! We pakken dan extra uit met bijvoorbeeld grote speurtochten, survivals, toneel en dansworkshops en sportclinics bij sportverenigingen.

Van A tot Z schoolinformatie

Aanmelding nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden, dan kunt u (telefonisch) contact opnemen met de adjunct-directeur of directeur voor het maken van een afspraak. Tijdens een gesprek krijgt u alle informatie en wordt de aanmelding verder geregeld via een intakegesprek. Tevens krijgt u een rondleiding door het IKC. U bent vrij in uw keuze om uw kind mee te nemen tijdens het eerste informatieve gesprek en de rondleiding. Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind zit, willen wij u actief betrekken bij de voortgang van de ontwikkeling. Wij hebben hiervoor een formulier ontwikkeld, waarop u als ervaringsdeskundige alle informatie over uw kind kunt doorgeven. Als uw kind op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf heeft gezeten, dan gaan wij ervan uit dat wij van u het overdrachtsformulier ontvangen.

Voordat uw kind, na de 4e verjaardag, bij ons op het IKC komt, wordt het uitgenodigd voor 4 kijkmomenten. U ontvangt ongeveer 6 weken van tevoren een uitnodiging. Als uw kind van een andere school komt, neemt de intern begeleider contact op met de school van herkomst. De overplaatsing gebeurt dan mede in overleg met de school van herkomst. Het liefst aan het begin van ieder schooljaar. Dit heeft als doel de aansluiting zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor het beleid m.b.t. aanname en/of verplaatsing en schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar de site van onze stichting www.liemersnovum.nl.

Administratie

Iedere week is Ruud Zuiderwijk een dagdeel aanwezig om ons te ondersteunen met allerlei administratieve klussen. Hij regelt onder andere de leerling administratie.

U kunt hem bereiken op admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Autonomie

De leerlingen mogen eigen keuzes maken en hebben hierdoor ook eigen verantwoordelijkheden. Ze leren plannen, organiseren en beslissingen te nemen. Dit kernbegrip heeft een duidelijke invloed op ons leerkrachtgedrag. Als leerkracht proberen we zoveel mogelijk te begeleiden en alleen daar te sturen waar dat nodig is. Daarnaast proberen we om te gaan met verschillen in tempo, aanleg, leeftijd en cultuur. Van de leerling verwachten we een actieve betrokken houding (we stimuleren dit ook steeds); onze leerlingen leren niet alleen, maar we proberen ze vooral te leren leren vanuit een eigen verantwoordelijkheid. We stellen hoge eisen aan de zelfstandigheid en zelfwerkzaamheid van de leerling en de leerkracht heeft hierbij een begeleidende rol. Ook het leren van en met elkaar krijgt veel aandacht door samenwerken en samenwerkend leren.

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Op IKC De Toorts gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement ([LiemersNovum](#)) van ons IKC. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons IKC de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op ons IKC). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van ons IKC gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. De vorderingen van de leerlingen worden daarnaast ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons IKC. Zij hebben alleen toegang tot leerlingen van hun eigen groep. Omdat IKC De Toorts

onderdeel uitmaakt van Samenwerkingsbestuur LiemersNovum worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van ons IKC of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij directeur.

Bereikbaarheid directeur

De directeur, Maarten Buiting, zal gedurende de week op wisselende dagen aanwezig zijn.

Maarten Buiting is altijd te bereiken op: directie.ikcdetoorts@liemersnovum.nl of via een Social Schools bericht.

Als Maarten Buiting niet aanwezig is, dan is de adjunct-directeur, Sanne Duis aanspreekpunt.

Bereikbaarheid adjunct-directeur

De adjunct-directeur is aanspreekpunt als de directeur niet aanwezig is.

Sanne Duis staat op donderdag en vrijdag voor de groep en is op dinsdag en woensdag aanwezig op kantoor. U kunt Sanne bereiken op: 0316-224069.

Bereikbaarheid ouders

Elke leerkracht heeft een lijst met telefoonnummers van ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen.

Ouders geven bij de inschrijving van hun kind een aantal nummers door waarop zij (of degenen die zorgen voor de opvang van de kinderen) overdag te bereiken zijn. Als u een wijziging heeft, geef dat dan z.s.m. door aan de administratie. Dit gaat niet automatisch via Social Schools!

Dit kan via admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Bestuur

IKC De Toorts valt onder het bevoegd gezag van Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 25 basisscholen met in totaal ca. 4.800 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 40 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum is: *Samen Werken aan eigen Wijsheid* vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de eigen levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau.

SAMEN	WERKEN	EIGEN	WIJSHEID
veelkleurig	professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'

De raad van toezicht (RvT) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de RvT ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult. Het college van bestuur wordt gevormd door P.J.A. (Pieter-Jan Buhler) en J.P.J. (Jos) Boonman.

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met CvB en RvT advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het college van bestuur en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenoverleg. Met elkaar bouwen ze aan innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van LiemersNovum.

Via de website van LiemersNovum kunt u meer informatie vinden.

	Het bestuursbureau is gevestigd op	
	Voltastraat 21, 6902 PT ZEVENAAR. Tel: 0316-226514	
	website stichting	www.liemersnovum.nl
	mail algemeen	info@liemersnovum.nl
	mail RvT	rvt@liemersnovum.nl
	mail CvB	cvb@liemersnovum.nl
	mail GMR	gmr@liemersnovum.nl
	vertrouwenspersoon	chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Bivak groep 4 t/m 7

De kinderen van de groepen 4 t/m 7 gaan een dag en nacht op bivak. We kiezen voor een locatie niet te ver van ons IKC. Er wordt een programma voor de kinderen samengesteld waarin veel verschillende activiteiten aan bod komen. De kinderen zijn veel bezig met spel (zowel georganiseerd als vrij spel), en ze zetten zelf een bonte avond in elkaar. Het is elke keer weer een grote happening.

Naast leerkrachten gaan er, indien mogelijk, ook stagiaires als begeleiding mee.

Buitenschoolse opvang

Voor informatie over de buitenschoolse opvang kunt u in deze schoolgids vinden onder IKC. Voor meer informatie kunt u ook terecht bij Zonnekinderen via www.zonnekinderen.nl of een vraag stellen via ikcdetoorts@zonnekinderen.nl.

Burgerschapsvorming

De wereld heeft mensen nodig die op allerlei manieren een zinvolle en effectieve bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van onze samenleving. Nu, maar ook in de toekomst. Door jongeren actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor het functioneren van die samenleving. Voor een leerling is het IKC de meest directe vorm waarin de samenleving zich manifesteert; in de klas, op het schoolplein, tijdens de gymles wordt de leerling geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook "in het echt" gebeuren. Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Zoals gezegd houdt burgerschapsvorming ook in, het bijbrengen van vaardigheden en houding. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkelingsproces. Daarom vinden wij het belangrijk dat ze leren en gestimuleerd worden om voor hun eigen mening uit te komen en die te

onderbouwen met argumenten. Bovendien leert een leerling respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken en wordt het zich bewust van sociale plichten en rechten.

Communicatie

Op ons IKC maken we gebruik van Social Schools. Een handig communicatiemiddel tussen IKC en ouders. We streven ernaar zo min mogelijk informatie op papier mee te geven, we geven de voorkeur aan de digitale verspreiding. Social Schools helpt ons hierbij. Wanneer u zich aanmeldt op ons IKC krijgt u een Social Schools account gekoppeld aan de groep of groepen van uw zoon(s) en/of dochter(s). Door eerst zelf een account aan te maken bij Social Schools en deze vervolgens met de code te koppelen, blijft u op de hoogte van het IKC nieuws, groepsnieuws en informatie. De kalender van Social Schools wordt gevuld en kan gekoppeld worden aan uw eigen kalender. U kunt zich via Social Schools inschrijven voor startgesprekken, de 10-minuten gesprekken en u kunt kleine berichten sturen via Social Schools. Deze dienst is geheel kosteloos. We willen u altijd assisteren bij het aanmelden bij Social Schools.

Mocht u een wijziging hierin doorvoeren van bijvoorbeeld een ander telefoonnummer, wilt u dit dan ook even doorgeven via admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Competentie

Wij proberen kinderen aan te spreken op hun niveau en houden daarbij vanzelfsprekend rekening met verschillen. Doordat kinderen op hun eigen niveau aangesproken worden, is de kans op succeservaringen groter, waardoor de motivatie bij de kinderen enorm toeneemt. Het is toch heerlijk om zelf te merken dat iets lukt en dat je telkens een stapje vooruit gaat. We hebben “hoge” verwachtingen van onze leerlingen, niet alleen op leergebied, maar ook op het sociaal-emotionele, motorische en creatieve vlak. We proberen kinderen te stimuleren het maximale uit zichzelf te halen.

Conciërge

Jan Nijkeuter is onze conciërge. Hij is op maandag, dinsdag en vrijdag op ons IKC aanwezig. Hij ondersteunt het team bij allerlei praktische zaken.

Continuurooster– schooltijden

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

maandag	08.30 – 14.15 uur
dinsdag	08.30 – 14.15 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur
donderdag	08.30 – 14.15 uur
vrijdag	08.30 – 14.15 uur

Doordraaidag nieuwe groepen

Aan het einde van elk schooljaar draaien alle kinderen in de laatste schoolweek voor de zomervakantie een dagdeel mee in de groep waar ze na de vakantie naar toe gaan. De kinderen maken kennis met hun nieuwe leerkracht(en) en hun nieuwe lokaal.

Eten en drinken ochtendpauze en lunch

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond leven. Eén onderdeel hiervan is gezond eten. We gaan ervan uit dat alle ouders/verzorgers hetzelfde uitgangspunt hebben. Kinderen nemen voor de ochtendpauze (en de lunch) alleen gezonde dingen mee; groente, fruit, brood, yoghurt of gezonde tussendoortjes. Leerkrachten zullen hier in de klas aandacht aan besteden. Op woensdag, donderdag en vrijdag hebben wij de GRUIT-dagen. Dat betekent dat er in de ochtendpauze GROente of FRUIT gegeten mag worden. Wilt u uw kind GEEN SNOEP en/of priklimonade meegeven? Overigens is snoepen (en daartoe rekenen we ook kauwgom) onder schooltijd niet toegestaan. Wilt u er tevens op

toezien dat de kinderen niet te veel verpakkingsmateriaal meenemen (liever bekers en broodtrommels), dit i.v.m. de beheersbaarheid van de dagelijkse hoeveelheid afval. Wilt u hierbij letten op de hoeveelheid? Graag meegeven wat uw zoon/dochter normaliter thuis ook nuttigt. U kunt zo thuis ook in de gaten houden hoeveel er daadwerkelijk opgegeten wordt en eventueel nadere afspraken hierover maken met uw zoon/dochter. Er is een koelkast beschikbaar voor bederfelijke etenswaren. In de groepen staan bakken waarin melk en boterhammen met vleeswaren en/of kaas gezet mogen worden. De bakken voor de lunch worden in de koelkast gezet. De school biedt u de mogelijkheid om schoolmelk af te nemen, via www.schoolmelk.nl kunt u aangeven wat uw wensen zijn. U kunt met Campina een abonnement afsluiten. Dit gaat buiten het IKC om.

Foto's op de website/social media

Met enige regelmaat worden er van diverse activiteiten foto's gemaakt. Deze foto's worden op onze website en social media geplaatst, zodat alle ouders en kinderen de foto's kunnen bekijken, downloaden en afdrukken. Middels het '[toestemmingsformulier publicatie foto's en video's](#)' voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming, moet u als ouder/verzorger jaarlijks aangeven waarvoor u toestemming geeft. Dit formulier ontvangt u via het IKC.

Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat we iets vinden, dat verloren is door een leerling. Soms zijn we verbaasd dat het blijft liggen. Vaak gaat het om mooie bruikbare spullen, die vast gemist zullen worden. Om de gevonden spullen eerder bij de eigenaar terug te krijgen, hebben we een centrale plek (in de hal bij de bovenbouw bij het kopieerapparaat) geregeld voor de achtergebleven spullen. We bewaren deze spullen een tijdje, daarna gaan ze in de kledingcontainer. We laten dit in de nieuwsbrief weten.

Groepsverdeling

Op pagina 22 vindt u een overzicht van de groepsverdeling van dit schooljaar. U kunt hier zien, welke leerkrachten bij welke groep horen.

Gymnastiek

De kinderen uit de groepen 1/2 dragen tijdens de gymles in het speellokaal gym schoenen zonder veters (bijv. met elastiek). Deze schoenen blijven op het IKC (*wilt u regelmatig controleren of de maat nog goed is?*).

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 nemen gymkleding mee voor de gymlessen in de Muizenberg. Wilt u deze spullen voorzien van een naam? Als uw kind niet kan meedoen met de gymles, dan moet de leerkracht (het liefst schriftelijk) hiervan op de hoogte worden gesteld. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind in de Muizenberg gaat gymmen op schoenen met witte zolen!

Het schema van de gymtijden is op onze site te vinden in de eerste nieuwsbrief van het schooljaar.

Hoofdluisbeleid

Na iedere vakantie wordt er een luizencontrole gehouden. Deze is vooral preventief bedoeld. Mocht het zo zijn dat er bij een kind luizen of neten geconstateerd worden, dan worden de ouders dezelfde dag gebeld of ontvangen een bericht via Social Schools. De ouders uit die groep ontvangen via Social Schools een informatiebrief. Bedenk vooral: Luizen hebben is geen schande, er niets aan doen wel.

Inloop/uitgaan

Alle leerlingen en ouders kunnen/mogen vanaf 08.15 uur naar de klas. Om 08.30 uur begint de les en hebben alle ouders het IKC verlaten. De bel geeft daartoe een signaal om 08.25 uur.

Inspraak

Ouders en leraren hebben via de ondersteuningsplanraad (OPR) instemmingsrecht op het beleid en de verdeling van het budget van het samenwerkingsverband. Op schoolniveau is de MR betrokken bij het

opstellen van het ondersteuningsprofiel van de school. Als u het niet eens wordt over de toelating of verwijdering van uw kind, kunt u naast de bestaande mogelijkheden een geschil laten voorleggen aan de landelijke geschillencommissie passend onderwijs. Verzoeken hiertoe lopen via het secretariaat van het samenwerkingsverband, CLO de Liemers, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar.

Interne begeleiding

Op ons IKC is Lizette Janssen de intern begeleider (IB'er). Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Mocht u vragen hebben over uw kind, dan kunt u in eerste instantie altijd bij de leerkracht terecht. Mocht u daarna nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met Lizette via lizette.janssen@liemersnovum.nl. Zij is aan de hand van een rooster aanwezig. Lizette is ook IB'er op De Expeditie in Didam.

Introductie avond/kennismakingsavond

Aan het begin van het schooljaar informeren we alle ouder(s)/verzorger(s) van het IKC over de gang van zaken op ons IKC in het algemeen, maar ook in de groep(en) van uw kind(eren). We vinden het erg belangrijk dat u daarbij aanwezig bent, omdat dat dé gelegenheid is om u wegwijs te maken in de dingen die uw kind dat jaar zal gaan doen. Bovendien is het een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten.

IPC

In groep 1 t/m 8 wordt gewerkt met IPC, het International Primary Curriculum. IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak. Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het IPC curriculum heeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen en IKC's in meer dan 80 landen gebruikt!

Jeugdarts/GGD Jeugdgezondheidszorg

Er vindt een onderzoek plaats bij alle oudste kleuters. Alle kinderen van groep 2 worden onderzocht door de jeugdverpleegkundige Margot van der Berg. Zij onderzoekt het gezichtsvermogen en het gehoor. De kinderen worden ook gemeten en gewogen. In groep 5 vindt nogmaals een meet- en weegmoment plaats.

Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging en een vragenlijst. Er vindt een onderzoek plaats bij alle leerlingen van groep 7, zij worden lichamelijk onderzocht door de jeugdarts. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

spreekuur jeugdarts

Indien ouders dit wensen kunnen kinderen ook zelf aangemeld worden bij onze jeugdarts mevrouw Mieke Berghuis. Voor het maken van een afspraak kunnen ouders zich aanmelden via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg,

adres: GGD Gelre, regio Doetinchem.

Telefoonnummer: 088 - 44 33 000.

Kamp groep 8

Groep 8 gaat 3 dagen op kamp. We gaan dit schooljaar naar een locatie in Doetinchem.

Het kamp van groep 8 is een blijvende herinnering aan de basisschooltijd. Voor het kamp wordt aan de ouders van groep 8 een eenmalige bijdrage gevraagd.

Kanjertraining

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig klimaat.

De Kanjertraining maakt in de onderbouw gebruik van handpoppen en in de midden-bovenbouw gebruik van petten. Deze symboliseren een bepaalde vorm van gedrag.

De omschreven "petten" zijn niet bedoeld om een kader te geven voor al het gedrag van kinderen. Je bent geen "petje", je doet op dit moment zo.

In iedere groep wordt de werkwijze vanuit de Kanjertraining toegepast. Deze werkwijze op sociaal-emotioneel gebied, richt zich op het vergroten van sociale vaardigheden en oplossend vermogen van kinderen. Kinderen leren op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur.

Bij de Kanjertraining, maar ook daarbuiten, staan de volgende Kanjerafspraken centraal:

- ✓ We vertrouwen elkaar
- ✓ We helpen elkaar
- ✓ We werken samen
- ✓ We hebben plezier
- ✓ We doen mee

Voor meer informatie kunt u ook kijken op www.kanjertraining.nl.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de leerkracht.

Klachten

Wanneer u het niet eens bent met pedagogische, didactische of organisatorische zaken op groepsniveau, dan is een gesprek met de groepsleerkracht of pedagogisch medewerkster natuurlijk de aangewezen weg om daar uiting aan te geven. Hij of zij zal waarschijnlijk e.e.a. kunnen toelichten/verhelderen of eventueel zijn/haar kant van het verhaal belichten. Mochten er na dit gesprek nog onduidelijkheden zijn of komt u er samen niet uit, dan is een gesprek met de directeur of adjunct-directeur aan te vragen. Voor vragen m.b.t. leerlingenzorg kunt u contact opnemen met de IB'er. Wanneer uw ongenoegens op schoolniveau liggen is het raadzaam om hiervoor rechtstreeks de directeur en/of de adjunct-directeur te benaderen.

Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U hebt gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur van de school is er bij betrokken; en toch bent u niet tevreden met het resultaat. Voor die situaties is er een klachtenprocedure opgesteld. Stapsgevijs:

1. U bespreekt het probleem met de leerkracht. Samen zoekt u oplossingen. U komt er niet uit.
2. De directeur wordt geïnformeerd. Hoor en wederhoor vindt plaats. Er worden voorstellen gedaan. Ze leiden niet tot de oplossing die u voor ogen had.
3. Op schoolniveau is een interne contactpersoon aangesteld die u kan adviseren hoe nu verder als bovenstaande acties niet hebben geleid tot een oplossing. In de schoolgids treft u de gegevens aan.
4. Het schoolbestuur wordt er bij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats. Telefoonnummer bestuur: 0316-226514. E-mail: info@liemersnovum.nl
5. Ook langs deze procedure is de kwestie niet opgelost. U doet een beroep op de klachtenregeling. Dat kan langs twee kanalen.
6. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. Haar naam is mevrouw Chiene Hulst. Zij is bereikbaar onder nummer: 06-45434266 of per mail chiene-hulst@externevertrouwenspersonen.nl

U dient uw klacht schriftelijk in bij de klachtencommissie. Die melding verloopt via het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO), Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. Contactpersoon: mevrouw Martine van Dijk. Tel. 0316-341618.

Hieronder kunt u de klachtenregeling downloaden:
<https://liemersnovum.nl/index.php/ouders/klachten/>

Klachtenprocedure opvang

Als u als ouder een klacht hebt kunt u dat bespreken met een medewerker van de groep of de IKC directeur. Komt u er niet uit dan kunt u een schriftelijke klacht indienen volgens het intern klachtenreglement van Kinderopvang Zonnekinderen. Als de partijen er onderling niet uitkomen kan een geschil worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterpeelzalen. Alle houders van kinderopvang zijn aangesloten bij de Geschillencommissie. Ouders en oudercommissies kunnen voor informatie, advies en bemiddeling terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang, dat aan deze Geschillencommissie is verbonden. U kunt het Klachtenloket Kinderopvang bereiken via:

de website: klachtenloket-kinderopvang.nl;

Mail: info@klachtenloket-kinderopvang.nl;

telefonisch: 0900-1877 (Euro 0,20 per minuut) op werkdagen van 9 uur tot 17 uur.

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel weegt de klachtencommissie bij haar uitspraak mee of er genoeg moeite is gedaan om het probleem ter plaatse op te lossen. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen.

Klassenouders

Sinds enkele jaren werken we met klassenouders. De klassenouders zijn aanspreekpunt voor de leerkracht als die bijv. iets in zijn/haar groep wil organiseren, waarbij hulp van ouders welkom is. Op verzoek van de leerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in de klas waarbij ouders betrokken zijn. De klassenouder kan daarbij de groepsleerkracht het organisatorische werk uit handen nemen. Een klassenouder is er niet om klachten of opmerkingen over leerkrachten en diens handelen en optreden voor de klas door te geven. Het is niet de bedoeling dat de klassenouders gaan functioneren als een klachtenbureau. Hiervoor neemt u contact op met de leerkracht, adjunct-directeur of directeur.

Kledinginzameling

Bij onze speelplaats staat een kledingcontainer van Caritas. Als de container vol zit, wordt deze geleegd. Ons IKC ontvangt voor iedere kilo een klein bedrag.

Dit bedrag komt ten goede aan de kinderen.

Leerlingenraad

Op De Toorts vindt op verschillende momenten in het jaar een overleg plaats tussen de leerlingenraad en de directie. Voor dit overleg houden de kinderen een klassenvergadering, zodat ze weten wat er leeft in de klas en onder de kinderen. Namens alle kinderen, uit de groepen 1 t/m 8, nemen twee kinderen uit groep 5 t/m 8 plaats in de leerlingenraad. Er wordt gewerkt met een agenda en met notulen die weer in de klassen besproken worden. We vinden deze vorm van overleg heel waardevol en belangrijk.

Levensbeschouwelijke identiteit

IKC De Toorts heeft een katholieke identiteit.

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken wij intensiever aan een doorgaande lijn binnen ons IKC.

We besteden aandacht aan de Katholieke feestdagen. Daarnaast vinden we het ook belangrijk dat kinderen andere religies en stromingen leren kennen.

Zo leren de kinderen ook wederzijds respect te hebben voor verschillende overtuigingen.

We hebben een cyclus van drie jaar gemaakt met de volgende inhoud:

1 keer per jaar een IPC thema waarin verschillende religies naar voren komen.

1 keer per jaar een projectweek, gekoppeld aan een goed doel rondom de goede week.

De kinderen denken mee over de keuze voor een goed doel.

Meermaals per jaar stilstaan bij katholieke feesten en tradities. We vertellen hier verhalen bij vanuit de methode van de zichtzending.

Als bronnenboek gebruiken we het licht op ons pad.

Medezeggenschapsraad (MR)/ IKC Raad

Op iedere school kunnen ouders en leerkrachten meebeslissen over het beleid op school door middel van een Medezeggenschapsraad (MR). De raad bestaat uit 6 personen, te weten 3 leerkrachten en 3 ouders die voor 3 jaar gekozen zijn.

De raad is ingesteld om alle betrokkenen meer invloed op- en verantwoordelijkheid voor het schoolgebeuren te geven. Het schoolbestuur heeft voor diverse beleidszaken de instemming of het advies van de (gemeenschappelijke) medezeggenschaps- raad ((G)MR) nodig.

Daarom is er op stichtingsniveau een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) opgericht. Zij houden zich bezig met beleidszaken op bovenschools (alle scholen betreffende) niveau. Dit alles is vastgelegd in het (G)MR-reglement dat voor belangstellenden op ons IKC ter inzage ligt.

De medezeggenschapsraad vergadert ± 6 keer per jaar. U kunt de MR bereiken via mr.ikcdetoorts@liemersnovum.nl of door hen persoonlijk aan te spreken.

De MR van De Toorts bestaat uit de leerkrachten Gerald van der Lee, Tineke Sloot en Kim Leijzer en uit de ouders Martine Wenting, Karen Duis en Sanne Menting.

De medezeggenschap van ouders is bij iedere partner van ons IKC wettelijk op een eigen wijze geregeld. Zo heeft de basisschool een medezeggenschapsraad en een ouderraad en kent de kinderopvang een oudercommissie. De wetgeving is in deze niet geharmoniseerd.

Op IKC De Toorts werken we toe naar een gezamenlijke IKC-raad. Deze bestaat uit de Oudercommissie van Kinderopvang Zonnekinderen en de Medezeggenschapsraad Onderwijs. De IKC-raad denkt gezamenlijk mee en geeft advies aan de directie betreffende beleidszaken die het IKC aangaan. Zo ondersteunen en versterken zij elkaar bij de ontwikkelingen van het Integraal Kindcentrum. Zij onderscheiden hierbij de verschillende rechten en bevoegdheden van de beide organen.

Ondersteuningsteam

Vier keer jaar komt het ondersteuningsteam op IKC De Toorts bijeen. Doel van het ondersteuningsteam is te komen tot verbetering van de hulpverlening aan leerlingen met cognitieve en/of psychosociale problematiek. Dit gebeurt door middel van een integrale samenwerking en afstemming tussen onderwijszorg en jeugdzorg volgens het zo-zo-zo-zo principe: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk, zo snel mogelijk. Ouders kunnen bij de bespreking over hun kind aanwezig zijn; we willen samen met ouders de hulpvraag in kaart brengen en tot mogelijke oplossingen of oplossingstrajecten komen. In het ondersteuningsteam hebben zitting: Schoolmaatschappelijk Werk en Algemeen Maatschappelijk Werk Didam, Sociaal verpleegkundige JGZ, de intern begeleider en een lid van de directie.

Ontdektuin

Naast IKC De Toorts ligt een prachtige ontdektuin. Deze tuin wordt gebruikt tijdens natuurlessen en tijdens andere geschikte activiteiten en lessen. We hebben de doelen van natuur uit IPC in kaart gebracht en we hebben uitgewerkt welke lessen we in de ontdektuin willen geven. We vinden het belangrijk dat kinderen zich op een praktische manier vaardigheden op de terreinen natuur en techniek eigen kunnen maken. Onze ontdektuin is daar een uitstekend middel voor.

Opleidingsschool

IKC De Toorts is een opleidingsschool.

Dit houdt in dat we samenwerken met Hogeschool Iselinge uit Doetinchem en met de HAN uit Arnhem en Nijmegen. We stellen hoge eisen aan ons onderwijs en we vinden het belangrijk om professionals voor de toekomst op te leiden. Stagiairs en stagiaires uit alle vier de leerjaren van de Educatieve Faculteit bereiden zich d.m.v. stage voor op hun latere beroepspraktijk.

Ouderbijdrage (vrijwillig)

Het basisonderwijs wordt in ons land volledig gefinancierd door de overheid. In principe moeten dus alle onkosten van een school uit deze overheidsgelden betaald worden. In de praktijk blijkt dat juist de 'leuke' dingen op school niet vergoed worden. Daarom is het een gewoonte geworden dat de oudervereniging ouders vraagt om een vrijwillige bijdrage. De ouderbijdrage is dit jaar vastgesteld op € 20,- per kind, per jaar.

Oudervereniging (OV)

De ouderraad is het bestuur van een vereniging waar u als ouder automatisch lid van bent. De ouderraad bestaat uit tenminste 5 en ten hoogste 11 leden, aangevuld met eventuele aspirant-leden. Zij worden voor 3 jaar gekozen door de ledenvergadering. Deze termijn kan met nog eens 3 jaar verlengd worden. De ouderraad vergadert eens in de 6 à 8 weken. Bij deze vergadering is een afvaardiging van het team aanwezig.

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ledenvergadering. Tijdens deze vergadering legt de ouderraad verantwoording af over het afgelopen jaar en wordt de begroting en ouderbijdrage voor het komende schooljaar vastgesteld.

De ouderraad houdt zich bezig met zaken als:

- Het organiseren van een algemene ledenvergadering.
- Het adviseren v.w.b. diverse schoolaangelegenheden.
- Het verzorgen van koffie en thee tijdens de 10-minuten gesprekken.
- Het onderhouden van contacten met andere ouderraden.
- Het (financieel) ondersteunen van het team bij allerlei schoolse activiteiten, festiviteiten zoals het schoolreisje, festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en het organiseren van thema-avonden.

Voor het voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar een brief met het rekeningnummer van de OV. In geval van financiële problemen kunt u in overleg met de ouderraad een betalingsregeling treffen.

De oudervereniging is te bereiken via or.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis) scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook IKC De Toorts valt onder dit samenwerkingsverband.

Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie.

<http://www.swvdeliemers-po.nl/index.php/hoe-werkt-het-samenwerkingsverband/>

zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.

aanmelden op een basisschool.

De aanmeldingsprocedure begint altijd met een oriënterend gesprek (kan ook telefonisch) waarin in ieder geval wordt nagegaan of de aangemelde leerling mogelijk extra ondersteuning behoeft. In dit gesprek komen de sterke punten van uw kind aan de orde naast mogelijke punten waarmee de school rekening moet houden. Ouders krijgen in dat gesprek informatie over de school en de procedure. Als ouders aangeven aan dat ze hun kind willen aanmelden krijgen ze het inschrijfformulier mee of toegestuurd. De directeur geeft dan aan dat hij onderzoek zal doen of de gewenste ondersteuning op zijn/haar school kan worden geboden of dat de school zal zorgen voor de juiste ondersteuning op een andere school in het samenwerkingsverband. Daarvoor wordt gevraagd aan ouders informatie van de voorschoolse voorziening of andere relevante informatie te verstrekken. Deze informatie is cruciaal en wordt gebruikt om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Bij voorkeur wordt de informatie overdracht via een “warme” overdracht (ouders, kinderopvangorganisatie en basisschool) gerealiseerd.

Als de school denkt dat de leerling op zijn plek is op de school krijgen de ouders schriftelijk de bevestiging van de inschrijving.

Ambulante Begeleiding.

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van Ambulante Begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding.

[Aanvraag ambulante begeleiding](#)

ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam.

In het ondersteuningsteam worden leerlingen besproken waarvan de ondersteuning de mogelijkheden van de school mogelijk te boven gaan. Hierbij kan het gaan om een mogelijke doorverwijzing naar een andere school of het organiseren van extra hulp voor het kind en/of het gezin.

In het ondersteuningsteam zitten een directielid, de intern begeleider, de leerkracht, een orthopedagoog, een medewerker vanuit het sociaal team van de gemeente en mogelijk nog andere deskundigen.

Als uw kind besproken wordt in het Ondersteuningsteam wordt u daarbij altijd uitgenodigd.

verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO).

Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basis onderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de

kerstvakantie en per 1 april.

Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs.

Voor deze procedure is een informatiefolder beschikbaar.

[Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring](#)

Pedagogische identiteit

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische aspecten zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritisch zijn, reflecterend vermogen en samenwerking.

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- ✓ interactief lesgeven; de leerlingen betrekken bij het onderwijs
- ✓ onderwijs op maat geven: differentiëren
- ✓ gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend)
- ✓ een kwalitatieve, effectieve instructie verzorgen
- ✓ kinderen zelfstandig (samen) laten werken.

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school of IKC voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen zien en op IKC De Toorts serieus aanpakken. Wat kunnen we als IKC (leerkrachten, kinderen en ouders) doen om het pesten te voorkomen en te bestrijden? Middels de Kanjertraining gaan we hier op een adequate manier mee om.

Protocol medicijnverstrekking

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica of zetpillen bij toevallen. Ouders vragen dan of een leerkracht deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven.

Ouders leggen, samen met de leerkracht en de schoolleiding, vast om welke medicijnen het gaat, in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dit moet geschieden.

Tevens zullen enkele praktische zaken vastgelegd moeten worden. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van ons verwachten en het team kan dan bekijken of ze deze verantwoordelijkheid aankunnen. De schoolleiding beschikt over de benodigde formulieren. Bij het invullen zal gezamenlijk worden bepaald of het IKC de verantwoordelijkheid die hierbij hoort wil/kan dragen.

Rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Bij dit rapport worden ook de LOVS (leerlingvolgsysteem) verstrekt. Zo heeft u een zo compleet mogelijk overzicht van de vorderingen van uw zoon en/of dochter. Daarnaast worden er ook nog 10-minutengesprekken gepland. Het eerste gesprek is een 'startgesprek', waarover verderop meer, onder het kopje 'Startgesprekken'. In november zijn er facultatieve 10-minutengesprekken, de leerkracht kan aangeven dat een gesprek gewenst is, u als ouder kunt dit ook aangeven. Het andere moment vindt plaats aan de hand van het schoolrapport in februari / maart. Een 10-minutengesprek n.a.v. het tweede rapport, is op uitnodiging of op eigen verzoek en volgt na de uitreiking van het tweede en laatste rapport. De data voor de uitreiking van de rapporten en de 10-minuten gesprekken vindt u in onze Social Schools kalender en in de kalender van de nieuwsbrief.

Relatie

Om optimaal te kunnen presteren is het noodzakelijk dat de kinderen zich prettig en veilig voelen. Ze leren elkaar te accepteren zoals ze zijn en proberen daarbij een gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen. Aan het op een positieve, eerlijke manier omgaan met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) besteden wij veel aandacht.

resultaten eindtoets

Jaar	Toets/ oordeel inspectie	Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2021	IEP GOED	85,5	79,7
2020	*	*	*
2019	IEP Onvoldoende	77,8	81,8

toelichting:

Vanwege Corona heeft er in Nederland in 2020 geen eindtoets plaatsgevonden.*

Naar aanleiding van het resultaat van de eindtoets 2019, is er gekeken hoe de eindopbrengsten verhoogd kunnen worden. Hierbij hebben we een EDI (Expliciete Directie Instructie) traject ingezet o.l.v. een extern adviseur.

Dit is vanaf schooljaar 2019/2020 uitgezet en gevolgd binnen het domein rekenen en inmiddels voorgezet bij andere domeinen.

We zien een stijgende lijn in de tussen- en eindresultaten terug.

Jaarlijks worden de eindtoetsen geanalyseerd met het team en worden er actiepunten uitgezet om de resultaten van de leerlingen te verbeteren. De resultaten kunnen per jaar verschillen. In het schooljaar 2018-2019 heeft er een interne audit plaatsgevonden, om te kijken hoe we ons onderwijs zouden kunnen verbeteren. In augustus 2019 zijn wij mede naar aanleiding daarvan gestart met een traject om de opbrengsten van rekenen en taal te verbeteren door middel van Effectieve Directe Instructiemodel. Het streven daarbij is om geen enkele onvoldoende meer te scoren bij een eindtoets, en het maximale resultaat uit 8 jaar onderwijs op IKC De Toorts te halen.

De inspectie gebruikt bij haar oordeel gebruik van het landelijk gemiddelde, een ondergrens en een bovengrens. In algemene zin leidt een score van de CITO eindtoets met meer dan 2 punten onder het landelijke gemiddelde tot een onvoldoende (score =onder de ondergrens) . Een score van meer dan 2 punten boven het landelijke gemiddelde leidt tot een goed (score= boven de bovengrens). Bij de IEP is de boven en ondergrens respectievelijk 1 punt boven onder het gemiddelde.

Uitstroom leerlingen

Verwijzingen naar middelbaar onderwijs (in aantallen) en %:

Type voortgezet onderwijs 2018 (23) 2019 (21) 2020 (24)

VMBO BB	(2)	9%	(2)	10%	(1)	4%
VMBO KB	(6)	26%	(3)	14%	(7)	29%
MAVO	(6)	26%	(10)	48%	(6)	25%
HAVO	(6)	26 %	(3)	14%	(3)	13%
VWO	(3)	13%	(3)	14%	(7)	29%

Schoolreis / bivak

De kinderen van groep 1 t/m 3 gaan op schoolreisje, de kinderen uit groep 4 t/m 7 gaan op bivak.



Schoolplan

In het schoolplan staan voor de komende jaren beleidsvoornemens, uitgangspunten en doelstellingen verwoord. Een deel beschrijft het beleid op bestuursniveau en een deel op schoolniveau. In het jaarplan staan alle afspraken en plannen voor het komende jaar. U kunt dan denken aan lesroosters, vakantieregeling, activiteiten, teambegeleiding en nascholing van leerkrachten. De plannen zijn enerzijds richtinggevend en sturend, anderzijds wordt daarmee verantwoording afgelegd aan inspectie.

Snappet

Groep 4 t/m 8 verwerkt de stof van diverse vakken d.m.v. een laptop via Snappet. De kinderen maken o.a. rekenen, taal en spelling op een laptop. Deze laptop geeft de leerling direct feedback. Kinderen werken zo meer op hun eigen niveau en leerkrachten kunnen directer instructie geven. De laptops zijn geen vervanging voor het schrift. We vinden de ontwikkeling van het handschrift belangrijk. De laptops zijn een middel om de kinderen te helpen bij het verwerken en inoefenen van de leerstof.

Sportdag

Jaarlijks organiseren we met hulp van de OR en veel ouders een sportdag (in principe op de sportvelden van DVC). Als het qua datum en locatie lukt, dan koppelen we de sportdag aan de Koningsspelen. Alle leerlingen zijn dan in touw en zetten hun beste beentje voor. Doelen zijn o.m. gezelligheid, samenwerken en sportiviteit. U vindt de datum van de sportdag in de kalender of in de nieuwsbrief t.z.t.

Startgesprekken

In de eerste maanden van het nieuwe schooljaar worden alle ouders voor een 10-minuten 'startgesprek' uitgenodigd. In dit 'startgesprek' wordt het welbevinden van uw kind in de groep besproken. Wij verwachten vanaf groep 3 dat u samen met uw kind komt.

Team

Hieronder vindt u de mailgegevens van de teamleden. U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316-224069. U kunt ook een bericht sturen via Social Schools.

Directie

Maarten Buiting
directeur
directie.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Sanne Duis
adjunct-directeur
sanne.duis@liemersnovum.nl

Intern Begeleider (IB'er)

Lizette Janssen
intern begeleider
lizette.janssen@liemersnovum.nl

Groepsleerkrachten

Tineke Sloot leerkracht groep 1-2a tineke.sloot@liemersnovum.nl	Monique Helmond leerkracht groep 1-2b monique.helmond@liemersnovum.nl	Inge Peters leerkracht groep 1-2b inge.peters@liemersnovum.nl
Mieke Bongers leerkracht groep 3 mieke.bongers@liemersnovum.nl	Kim Leijzer leerkracht groep 3 kim.leijzer@liemersnovum.nl	Carmen Jägers leerkracht 4 carmen.jagers@liemersnovum.nl
Marieke Baerends leerkracht groep 5 marieke.baerends@liemersnovum.nl	Gerald van der Lee leerkracht groep 6 gerald.vanderlee@liemersnovum.nl	Mirjam van Dijk leerkracht groep 7 mirjam.vandijk@liemersnovum.nl
Liset Stormink leerkracht groep 8 liset.stormink@liemersnovum.nl	Janneke van Alst leerkracht groep 8 janneke.vanalst@liemersnovum.nl	

Pedagogisch medewerkers

Sandra Tillemans, Ingeborg Stam en Kim Raayman.
ikcdetoorts@zonnekinderen.nl

Onderwijsassistentes

Ada van den Heuvel
ada.vandenheuvel@liemersnovum.nl

Chelsey ter Voert
chelsey.tervoert@liemersnovum.nl

Conciërge

Jan Nijkeuter
Jan.nijkeuter@liemersnovum.nl

Administratie

Ruud Zuiderwijk
admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Vakanties/studiedagen

herfstvakantie	23 oktober t/m 31 oktober 2021
kerstvakantie	25 december 2021 t/m 9 januari 2022
voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart 2022
Goede vrijdag	vrijdag 15 april 2022
2e Paasdag	maandag 18 april 2022
meivakantie	23 april 2022 t/m 8 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022 t/m 29 mei 2022
2e Pinksterdag	maandag 6 juni 2022
zomervakantie	23 juli t/m 4 september 2022

studiedagen worden in de nieuwsbrief vermeld.

Verjaardagen

Hoera! Er is iemand jarig. Het is feest en natuurlijk mag daarbij getrakteerd worden. U mag de kinderen een traktatie mee laten nemen voor hun groep. De traktatie hoeft overigens helemaal niet zoet, veel of groot te zijn. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties (zie bijvoorbeeld www.gezondtrakteren.nl). Denk ook aan eventuele allergieën en voedselintoleranties bij kinderen uit de klas.

Verlof- en verzuimregeling

Wanneer uw kind ziek is, dan geeft u dit voor 08.30 uur door. Dit kan via Social Schools.

Het kan natuurlijk ook voorkomen dat uw kind naar de huisarts moet of om een andere reden niet kan komen. Meldt u dit ook voor 8.30 uur. Als we niets horen nemen we zelf contact op om eventueel ongeoorloofd verzuim tegen te gaan.

Als u het eerder weet kunt u het ook persoonlijk of met een briefje, of via Social Schools doorgeven aan de leerkracht(en) van uw kind. Als we geen bericht hebben gehad dan belt de leerkracht vóór 9.15 uur naar huis. We gaan ervan uit dat bezoek aan de tandarts, orthodontist, logopedist enz. na schooltijd gepland wordt.

Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan in bijzondere gevallen zoals bij: huwelijk, overlijden of een jubileum. U kunt verlof aanvragen via een formulier dat u bij de directie kunt ophalen. U krijgt dan zo spoedig mogelijk bericht. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar te informeren in geval van ongeoorloofd verzuim. Zie voor meer informatie onze website;

<https://www.detoorts.nl/onderwijs/praktische-informatie/leerplicht/>

Verwijsindex

Met de meeste kinderen en jongeren in de provincie Gelderland gaat het gelukkig goed. Er is echter een categorie kinderen dat risico's loopt of met problemen kampt. Het is belangrijk dat we die kinderen in beeld krijgen en houden. Kinderen hebben recht op bescherming, op een goede opvoeding en een adequate opleiding. Als dat in gevaar komt, dan vraagt dat om een gezamenlijke aanpak van de organisaties die met dit kind/de jongere te maken hebben. Sommige kinderen of jongeren hebben even hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor.

De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de kinderen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Duidelijk wordt dan welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van dit kind (jongere) bezighoudt.

Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Een registratie in de verwijsindex gebeurt altijd met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s).

Volgen van ontwikkeling en zorg in de opvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch medewerkers dat zij zich hier in hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen doen, is het stelselmatig handelingsgericht observeren en evalueren van groot belang. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om de kinderen vakkundig te observeren. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Onze pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind en observeren:

- ✓ omgaan met zichzelf en met anderen (zoekt bewust contact met de omgeving, maakt kenbaar wat het wil, zoekt andere kinderen op, is betrokken bij de pedagogisch medewerker)
- ✓ zelfredzaamheid (is wel/niet zindelijk, kleedt zichzelf uit, wast zelf handen)
- ✓ spelontwikkeling (speelt naast kinderen, toont interesse in andere kinderen, speelt met andere kinderen, imiteert spel, speelt rollenspel)
- ✓ spraak- taalontwikkeling (articulatie, begrijpt eenvoudige opdrachten, woordenschat, spreekt in 3-4 woordzinnen)
- ✓ grote en kleine motoriek (tilt hoofd op, kan zitten, kan staan, rent en springt, pakt voorwerpen vast, pakt met duim en vinger, eet zelf met lepel, kan knippen)
- ✓ cognitieve ontwikkeling (reageert op gezichten, onderzoekt allerlei dingen, houdt aandacht vast, vraagt, legt verbanden)
- ✓ ontluikende geletterdheid (heeft belangstelling voor boeken, vindt voorlezen leuk, krijgt interesse in geschreven tekst)
- ✓ ontluikende gecijferdheid (interesse in getallen, cijfers, kent wat cijfers, steekt het juiste aantal vingers op wanneer hij vertelt hoeveel jaar hij is)

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met de ouders. Als er reden is tot zorg bespreken de pedagogisch medewerkers de signalen ook met de IKC directeur en/of met de IB'er. In ons Interne zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij stellen ouders in kennis van de stappen die wij nemen. Als de zorg door ouders wordt gedeeld en zij toestemming geven voor het consulteren van externe deskundigheid, dan heeft Kinderopvang Zonnekinderen ervaring met een aantal vaste en zeer deskundige gesprekspartners.

Website

Op onze website vindt u alle informatie die betrekking heeft op het IKC. Deze IKC gids kunt u ook terugvinden op onze site. Ook zijn alle nieuwsbrieven hier terug te lezen.

Ziek onder schooltijd

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op het IKC, maar krijgt tijdens de dag last van hoofd-, buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden.

Over het algemeen is een leerkracht/pedagogisch medewerker niet deskundig genoeg om een juiste diagnose te stellen.

Ons uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De leerkracht/pedagogisch medewerker of de schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts?) Bij geen gehoor en bij twijfel zullen wij altijd contact opnemen met de huisarts. Een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn kan immers een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld.

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1-2 a	Tineke Sloot	Tineke Sloot	Tineke Sloot	Tineke Sloot	Tineke Sloot
1-2 b	Inge Peters	Inge Peters	Inge Peters	Monique Helmond	Monique Helmond
3	Mieke Bongers (Evi Engelen: werkplek student, hele jaar)	Mieke Bongers (Evi Engelen: werkplek student, hele jaar)	Kim Leijzer Mieke Bongers*	Kim Leijzer	Kim Leijzer
4	Carmen Jägers (Tessa Heil: LIO student, hele jaar)	Carmen Jägers (Tessa Heil: LIO student, hele jaar)	Carmen Jägers	Carmen Jägers	Carmen Jägers
5	Marieke Baerends	Marieke Baerends	Marieke Baerends	Marieke Baerends	Marieke Baerends
6	Gerald van der Lee	Gerald van der Lee	Gerald van der Lee	Gerald van der Lee	Gerald van der Lee
7	Mirjam van Dijk	Mirjam van Dijk	Mirjam van Dijk	Mirjam van Dijk	Mirjam van Dijk
8	Liset Stormink	Liset Stormink	Liset Stormink Janneke van Alst	Janneke van Alst***	Janneke van Alst***
<p>* Mieke Bongers op woensdag om de week aanwezig. ** *** Maayke Schlieff vervult het zwangerschapsverlof van Janneke t/m november.</p>					

Overige bezetting

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
pedagogisch Medewerkers*	Sandra Tillemans, Kim Raayman en Ingeborg Stam.	Sandra Tillemans, Kim Raayman en Ingeborg Stam.	Sandra Tillemans, Kim Raayman en Ingeborg Stam.	Sandra Tillemans, Kim Raayman en Ingeborg Stam.	Sandra Tillemans, Kim Raayman en Ingeborg Stam.
onderwijs-assistenten	Chelsey ter Voert	Ada van den Heuvel (ochtend) Chelsey ter Voert	Chelsey ter Voert	Ada van den Heuvel Chelsey ter Voert	Chelsey ter Voert
conciërge	Jan Nijkeuter	Jan Nijkeuter (ochtend)			Jan Nijkeuter
administratie	Ruud Zuiderwijk mede afhankelijk van de andere scholen, 1 dag aanwezig				
adjunct-directeur		Sanne Duis	Sanne Duis		
intern begeleider	Lizette Janssen, op verschillende dagen aanwezig.				
directeur	Maarten Buiting, op verschillende dagen aanwezig.				